



ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ  
ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПРАВА  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ І ТЕХНОЛОГІЙ  
КАФЕДРА ДИЗАЙНУ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ЕРГОНОМІКА ТА  
ЕРГОДИЗАЙН**

Затверджено:

Протокол засідання кафедри  
Дизайну

№ 5 від 20 лютого 2025 р.

Завідувач кафедри Дизайну

Є.А. Антонович

Викладач	ПЕТРУШЕВСЬКИЙ Андрій Олександрович Кандидат технічних наук, доцент
Посилання профіль викладача на сайті ДУІТ	ПЕТРУШЕВСЬКИЙ Андрій Олександрович
E-mail	zmodeller@gmail.com
Факультет, Кафедра	Факультет Управління і технологій/ Дизайну м. Київ, вул. Івана Огієнка, 19, каб. 500 телефон: +380955919936
Консультації	за <a href="#">ZOOM посиланням</a>
Офіційна назва освітньої програми	Ергономіка та ергодизайн
Рівень вищої освіти	перший (освітньо-науковий)
Галузь знань, спеціальність	02 Культура і мистецтво 022 Дизайн
Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	Цикл дисциплін професійної підготовки, вибіркова
Курс/ Семестр викладання	3/6
Обсяг дисципліни	3 кред. (100 год.)
Види та кількість аудиторних занять, денна/ заочна	Практичні заняття – 40 год./12 год.
Форма контролю	залік
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія згідно з розкладом. Мультимедійний проектор, мережа Internet.
Мова викладання	Українська
Мета вивчення дисципліни	Мета вивчення дисципліни "Ергономіка та ергодизайн" полягає в ознайомленні студентів із засадами ергономіки та їх застосуванням у дизайні різноманітних предметів, об'єктів та середовищ. Головні цілі цієї дисципліни включають:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Розуміння принципів анатомії, фізіології та психології людини, які впливають на взаємодію з предметами та середовищем.</li> <li>▪ Оволодіння методами та інструментами аналізу людських потреб та рухів для розробки оптимальних дизайнерських рішень.</li> <li>▪ Розроблення ергономічних інтерфейсів, об'єктів і просторів з метою поліпшення комфорту, безпеки та ефективності використання.</li> </ul>
Загальні компетентності	<p>ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні графічні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>Набуті та сформовані фахові компетенції під час вивчення цієї дисципліни можуть бути використані в подальшому для презентацій етапів послідовного формування об'єктів дизайну і реалізації принципів та прийомів змістового та емоційно-естетичного факторів.</p> <p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові рішення в web-дизайні та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з дизайну та суміжних галузей.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері дизайну з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в дизайні та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати.</p>
Програмні результати навчання	<p>РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні макети в дизайні, ефективно використовувати їх для створення інноваційних продуктів у дизайні та дотичних міждисциплінарних напрямів.</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми дизайну з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері дизайну та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p>

### ЧИМ ВАЖЛИВИЙ КУРС:

Курс "Ергономіка та ергодизайн" є важливим, оскільки він надає студентам знання і навички, необхідні для створення ефективних, безпечних та комфортних об'єктів, інтерфейсів та середовищ.

Вивчення ергономіки допомагає розуміти потреби користувачів і забезпечити їх задоволення шляхом оптимізації дизайну. Крім того, цей курс сприяє покращенню продуктивності та зменшенню ризику травм, що може виникнути в результаті некоректного використання обладнання або інтерфейсів. Такий підхід дозволяє створювати продукти та середовища, які краще відповідають потребам та можливостям користувачів, що робить його важливим елементом професійної підготовки в сфері дизайну та інженерії

## ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

### 6 семестр

Тема 1: Вступ до ергономіки та ергодизайну

Визначення понять "ергономіка" та "ергодизайн". Історія розвитку ергономіки та її значення в дизайні. Основні принципи та цілі ергономіки та ергодизайну.

Тема 2: Анатомічні та фізіологічні аспекти ергономіки

Розгляд структури та функцій людського тіла, які впливають на взаємодію з предметами та середовищем. Вивчення анатомічних особливостей, які слід враховувати при розробці дизайну.

Тема 3: Психологічні аспекти ергономіки

Роль психології у вивченні ергономіки та ергодизайну. Вивчення психологічних аспектів сприйняття, уваги та взаємодії користувачів з предметами та середовищем.

Тема 4: Ергономічні принципи дизайну

Огляд основних принципів, які визначають ергономічний дизайн. Вивчення способів оптимізації дизайну для забезпечення комфорту, безпеки та ефективності використання.

Тема 5: Ергономіка інтерфейсів та продуктів

Розгляд аспектів дизайну інтерфейсів, які впливають на зручність та ефективність використання. Вивчення ергономічних принципів розробки продуктів з урахуванням вимог користувачів.

Тема 6: Ергономіка робочого середовища

Оцінка та оптимізація робочих місць, щоб забезпечити комфорт та ефективність праці. Врахування факторів, які впливають на здоров'я та продуктивність працівників.

Тема 7: Ергономічне проектування транспортних засобів та об'єктів побуту

Вивчення принципів та методів дизайну транспортних засобів, меблів та інших предметів побуту з урахуванням потреб та можливостей користувачів.

Тема 8: Ергономіка та ергодизайн у промисловості.

Розгляд специфічних аспектів ергономіки та ергодизайну у промисловому виробництві та медичній сфері.

### ОЦІНЮВАННЯ

Форми поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль – 100 балів Підсумковий контроль – залік
<b>КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру.	

#### **Відвідування лекцій:**

За відвідування кожної лекції нараховується 1 бал. Максимальна сума становить 10 балів.

#### **Практичні заняття:**

Оцінюються за активністю здобувачів освіти на заняттях, їх відповідями, доповідями та ступенем залученості у дискусії (до 7,5 балів).

Максимальна сума становить 7,5 балів за кожне заняття, 90 балів - максимальна сума.

#### **Самостійна робота**

Написання та захист реферату (тематика погоджується із викладачем курсу) у вигляді доповіді та/або презентації оцінюються у 10 балів.

### **Підсумковий контроль - Залік**

Здобувач отримує підсумкову оцінку за результатами поточного контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач, становить 100.

Якщо протягом семестру здобувачем за поточним контролем набрано більше 100 балів, то вони прирівнюються до 100.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни та пройшовши процедуру визнання згідно [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ДУІТ](#).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS			
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
82-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками
75-81		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками
64-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками
60-63		E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мініимального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки
35-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання,

			навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
1-34		F	«Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

## ІНФОРМАЦІЙНО- МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення:

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Конспект лекцій.

Електронні ресурси бібліотеки ДУІТ: <https://library.duit.in.ua>.

## Список рекомендованої літератури

**Базова (основна):**

1. Dul, J., & Weerdmeester, B. (2012). Ergonomics for beginners: A quick reference guide. CRC Press.
2. Pheasant, S. (2016). Bodyspace: Anthropometry, ergonomics and the design of work. CRC Press.
3. Sanders, M. S., & McCormick, E. J. (1993). Human factors in engineering and design. McGraw-Hill.
4. Kroemer, K. H. E., & Grandjean, E. (2001). Fitting the task to the human: A textbook of occupational ergonomics. CRC Press.
5. Salvendy, G. (Ed.). (2012). Handbook of human factors and ergonomics. John Wiley & Sons.
6. Pikaar, R. N. (Ed.). (2007). Handbook of environmental ergonomics and human factors. CRC Press.
7. Karwowski, W. (Ed.). (2005). International encyclopedia of ergonomics and human factors (Vol. 1-3). CRC Press.
8. Wilson, J. R., & Corlett, E. N. (Eds.). (2005). Evaluation of human work: A practical ergonomics methodology. CRC Press.
9. Konz, S. (2007). Ergonomics for therapists. Mosby/Elsevier.
10. Brookhuis, K. A., de Waard, D., & Weikert, C. (Eds.). (2013). Human factors in the maritime domain. CRC Press.

## ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

### Щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів ДУІТ:

[Кодекс академічної доброчесності Державного університету інфраструктури та технологій](#)  
[Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті](#)

та технологій

Положення про Комісію з академічної доброчесності у ДУІТ та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ

Порушення Кодексу академічної доброчесності ДУІТ є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним.

Списування під час контрольних заходів заборонені.

Усі письмові роботи, виконані в електронному вигляді (реферати), перевіряються на наявність плагіату згідно з Положенням про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ. У випадках виявлення порушення – реагування відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДУІТ.

### **Щодо відвідування**

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік) навчання може відбуватися в онлайн (або змішаній) формі за погодженням із деканом факультету.

### **Неформальна освіта**

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ДУІТ».

Гарант освітньої програми



С.В.Прищенко

Розробник



А. О. Петрушевський